

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

ที่ผูกกับรายได้ในอนาคต

(Income Contingent Loan : ICL)

รศ.นพ.ธาดา มาร์ติน

20 ตุลาคม 2548



AIM
HIGHER...

"ผมต้องการเห็นคนไทยที่มีศักยภาพ
ได้เรียนอุดมศึกษาทุกคน"

พ.ต.ท. ดร.ทักษิณ ชินวัตร
นายกรัฐมนตรี

สภาพปัญหา

รัฐอุดหนุนผู้เรียนผ่านด้านอุปทานเป็นหลัก การอุดหนุนผ่านด้านอุปสงค์ เป็นส่วนน้อย

- รัฐต้องจัดงบประมาณให้มหาวิทยาลัยสูง
- * ผู้เรียนที่สามารถจ่ายค่าเรียนตามต้นทุนที่แท้จริงได้
ไม่ต้องรับภาระ แต่ได้รับประโยชน์ส่วนบุคคลสูง
- * ไม่มีเงินพอที่จะพัฒนาคุณภาพวิชาการ
- * ไม่ส่งเสริมการแข่งขันกันเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
คนยากจนไม่ได้รับการช่วยเหลือ

ความเสมอภาค

การมีส่วนร่วม

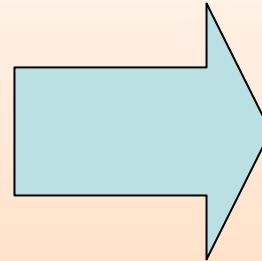
ประโยชน์ที่ได้รับ

ความสามารถในการจ่าย

ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

เสรีภาพในการเลือก

Socioeconomic
Objectives



ICL

Financial
Objectives

Demand-Side Financing Design

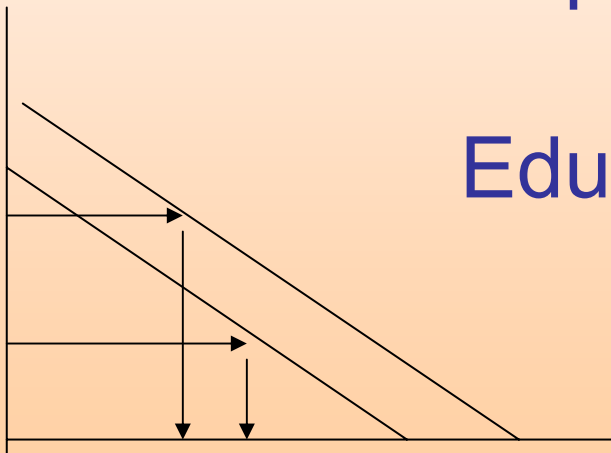
Risks: Potential Budget Problem
Over-enrollment

Market Inelastic

Supply of Education

Low Quality of

Education Suppliers



Education

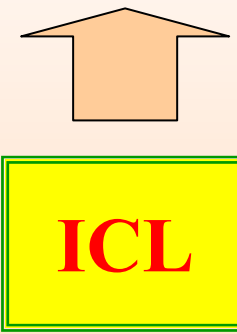
HEFC VALUE CHAIN

NATIONAL STRATEGY

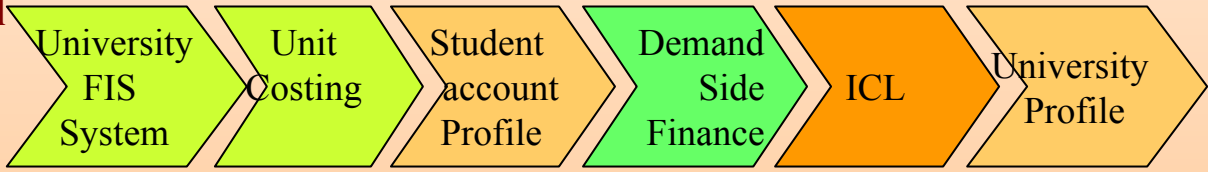
SUSTAINABLE GROWTH

COMPETITIVENESS

FINANCIAL REFORM STRATEGY



**Human Capital
Investment
State, Private
and Student**



**Prosperity
of
Nation**

ความเป็นมา

คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 7 เมษายน 2547 เห็นชอบหลักการและแนวทางการดำเนินงานปฏิรูประบบการเงินเพื่อการอุดมศึกษาที่รองนายกรัฐมนตรี (นายจาตุรนต์ ฉายแสง) เสนอ และแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการอุดมศึกษาเพื่ออำนวยการ กำกับดูแล ประสาน และผลักดันการปฏิรูปการเงินอุดมศึกษา

ความเป็นมา

ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี ได้แถลงนโยบายของรัฐบาล
ต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2548

“รัฐบาลจะจัดตั้งกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้
ในอนาคต (Income Contingency Loan : ICL)
สนับสนุนการศึกษาของเยาวชนตั้งแต่ ปวส. ถึงอุดมศึกษา
โดยรัฐจะให้โอกาสในการศึกษาก่อนและผ่อนชำระเมื่อมี
รายได้”

หลักการและแนวทางการดำเนินงาน

1. รัฐเปลี่ยนบทบาทเป็นผู้สนับสนุน กำกับดูแล กำหนดนโยบาย การอุดมศึกษา
2. ใช้การเงินเป็นเครื่องมือในการปรับประสิทธิภาพ ดำเนินนโยบาย การผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ โดยเพิ่ม การลงทุนผ่านผู้เรียน มากขึ้น
3. รัฐพึงปฏิบัติต่อสถานศึกษาของรัฐและเอกชนภายใต้หลักความ เท่าเทียมกัน
4. ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมรับผิดชอบภาระค่าใช้จ่ายตามสัดส่วน ประโยชน์ส่วนบุคคลที่ผู้เรียนได้รับ
5. ค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาของรัฐต้องไม่น้อยกว่าเดิม

หลักการและแนวทางการดำเนินงาน

6. รัฐจะกำหนดอัตราการให้เงินกู้ยืมที่คำนวณจากต้นทุนการดำเนินการ (Unit Cost) ที่แท้จริงของสถาบันอุดมศึกษา
7. กยศ. รับผิดชอบการบริหารจัดการกองทุน กรอ. และกองทุนเงินให้เปล่าสำหรับนักเรียนยากจนและเรียนดี
8. กรมสรรพากรทำหน้าที่จัดการด้านการรับชำระหนี้เงินกู้
9. ปีการศึกษา 2549
 - ยุติการให้แก่นักเรียน ม.ปลาย แต่จัดให้มีกองทุนให้เปล่า หรือการช่วยเหลือรูปแบบอื่นตามความเหมาะสม
 - ให้เงินกู้ยืมแก่นักศึกษาระดับอุดมศึกษา (ปวส. – ป.ตรี) ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน

Demand Side Financing Guidelines

1. สร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วนของสังคม
2. เปลี่ยนการสนองหนุนผ่านด้านอุปทานไปสู่ด้านอุปสงค์ให้มากขึ้น
3. การเปลี่ยนวิธีการสนองหนุนผ่านด้านอุปทานไปสู่ด้านอุปสงค์ สามารถดำเนินการได้กับนักศึกษาทุกชั้นปี โดยไม่เกี่ยวกับการนำ ICL มาใช้
4. การนำระบบ ICL มาใช้ แยกจากวิธีการสนองหนุนจากด้านอุปทานมาสู่ด้านอุปสงค์ โดยเริ่มดำเนินการสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และค่อย ๆ ปรับเพิ่มทีละชั้นปี
5. การสนองหนุนผ่านด้านอุปสงค์จะเป็นเครื่องมือหนึ่งของรัฐที่มุ่งเฉพาะกลุ่มเป้าหมาย (Selective measure) ในลักษณะที่เป็น Project based/ Target based

การ Implement Demand Side Financing

- การลงทุนในทางการเงินอุดมศึกษาผ่าน กรอ. หรือ **ICL** ควบคู่กับการให้ผู้เรียนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายที่เหมาะสมกับผลประโยชน์ตอบแทนที่ได้รับ ความสามารถในการหารายได้ และความสามารถในการจ่ายของผู้เรียน

Resources

- (1) เงินรัฐอุดหนุนผ่านนักศึกษา (A)
- (2) เงินส่วนลด เงินชำระค่าดอกเบี้ยของเงินกู้ที่ระดมโดย กรอ.
และเงินชดเชยหนี้เสียของ กรอ. (a)
- (3) เงินกองทุน กรอ. (b)
- (4) ฐานงบประมาณเดิม (X)
- (5) อัตราเพิ่มของงบประมาณ (Y)
- (6) รายได้ของมหาวิทยาลัย (Z)

Expenditure Neutrality Approach

$$X + Y \geq A + a$$

$$A + a + b$$

$$\text{Use} = A + a + b + z$$

b \propto จำนวนนักศึกษา
 \propto ค่าเล่าเรียน

$$A \propto 1/b$$

การพัฒนาระบบงานปฏิรูประบบการเงินเพื่อการอุดมศึกษา

1. การจัดสรรเงินอุดหนุนอุดมศึกษาผ่านด้านอุปสงค์

- ได้รับการจัดสรรงบประมาณกองทุน กรอ.

4,803 ล้านบาท

- มีการจัดทำแบบจำลองประมาณการทางการเงิน

ในการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนสถานศึกษา

ตามจำนวนนักศึกษา

การพัฒนาระบบงานปฏิรูประบบการเงินเพื่อการอุดมศึกษา

2. การจัดสรรเงินอุดหนุนอุดมศึกษาผ่านด้านอุปทาน

- การประชุมร่วมกับสำนักงบประมาณและสถาบันอุดมศึกษาในการพัฒนารูปแบบการจัดทำงบประมาณปี 2550

3. การช่วยเหลือผู้ยากจนและด้อยโอกาส

- ขอแปรญัตติงบประมาณจำนวน 689 ล้านบาท เพื่อเป็นทุนทำงานระหว่างเรียน แต่ไม่ได้รับอนุมัติ

- เตรียมเสนอโครงการขอใช้งบกลาง

- ให้สถาบันอุดมศึกษาหาแนวทางการสนับสนุนให้นักศึกษาทำงานระหว่างเรียน

การพัฒนาระบบงานปฏิรูประบบการเงินเพื่อการอุดมศึกษา

4. การบริหารกองทุนการเงินเพื่อการอุดมศึกษา

- จัดทำร่าง พ.ร.บ. การเงินเพื่อการอุดมศึกษา
- เตรียมจัดทำระเบียบสำนักนายกฯ

5. การจัดระบบการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

- เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- มาตรฐานอุดมศึกษา

6. การส่งเสริมการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา

กลุ่มเป้าหมายและระยะเวลาเริ่มต้น นักศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๔๘

สถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนทั้งหมดทั้งมหาวิทยาลัยปิด
และมหาวิทยาลัยเปิด

วิทยาลัยอาชีวศึกษา ระดับอนุปริญญา ปวส. ปทส.

วิทยาลัยชุมชน

สถาบันอุดมศึกษาสังกัด (วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎ-
เกล้า วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานคร วิทยาลัยพยาบาล
ต่างๆ สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันพลศึกษา วิทยาลัย
นาฏศิลป์ วิทยาลัยการชลประทาน ศูนย์ฝึกพาณิชยน์าวี)

มหาวิทยาลัยสงฆ์ เฉพาะนักศึกษามรธาวาส

แผนการดำเนินงานก่อน 1 มิถุนายน 2549

เป้าหมายการดำเนินงาน

เริ่มใช้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ระดับ ปวส. และปริญญาตรี ภาค
เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549

- สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ 95 แห่ง
เอกชน 59 แห่ง
- สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐ 350 แห่ง
เอกชน 381 แห่ง
- สถาบันนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ 18 แห่ง
- จำนวนนักศึกษากลุ่มเป้าหมายทั้งหมด 675,760 คน

แผนการดำเนินงานการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการศึกษา : ภาพรวม

ปี 2548			ปี 2549					
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	
สปอ. ประมาณการทางการเงิน และกำหนดค่าพารามิเตอร์		เสนอ คกอ.						
สกอ. พัฒนาระบบ การจัดสรรเงิน		เสนอ คกอ.	จัดทำ เอกสาร/คู่มือ					
สกอ. พัฒนา University Profile		สถาบันอุดมศึกษาจัดทำ University Profile						
สกอ. ประสานกับสถาบันอุดมศึกษา เตรียมการจัดทำคำขอของบประมาณปี 2550ตามแนวทางการปฏิรูป ระบบการเงินเพื่อการศึกษา								
กยศ. พัฒนาระบบ IT (การให้กู้)				ทดสอบระบบ		ใช้งาน		
กยศ. พัฒนาระบบการโอนเงินระหว่าง สถาบันกับ กยศ.					จัดทำเอกสาร/คู่มือ			
กยศ./สพก. พัฒนาระบบการติดตามหนี้ และชำระหนี้								

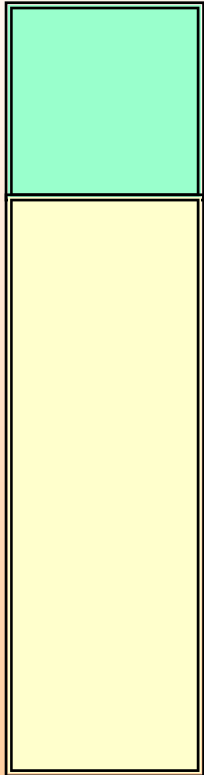
แผนการดำเนินงานการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการศึกษา : ภาพรวม

ปี 2548			ปี 2549				
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.
สถานศึกษาพัฒนาและเตรียมระบบฐานข้อมูลการลงทะเบียนนักศึกษาให้เชื่อมโยงกับ กยศ.							
				จัดทำคู่มือฯ			
กยศ. /สกอ. นำร่าง พ.ร.บ. กองทุนฯ เข้าสู่กระบวนการพิจารณาทางกฎหมาย							
กยศ./สกอ. ร่าง ระเบียบฯ		เสนอ คกอ.	เสนอ ครม.				
สปอ. กยศ. สกอ. สอศ. จัดทำ เอกสาร/ คู่มือประชาสัมพันธ์		ทุกหน่วยงานเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สร้างความรู้ ความเข้าใจ ผ่านสื่อต่าง ๆ					
สปอ. จัดทำแผน ประชาสัมพันธ์							

**งบประมาณที่สถาบันฯได้รับจากรัฐ
ในช่วงเปลี่ยนผ่าน (พ.ศ. 2549-2552)
จะไม่น้อยกว่าเดิมตามขนาดการรับนักศึกษาปกติ**

สัดส่วนการอุดหนุนอุดมศึกษาในการผลิตบัณฑิต

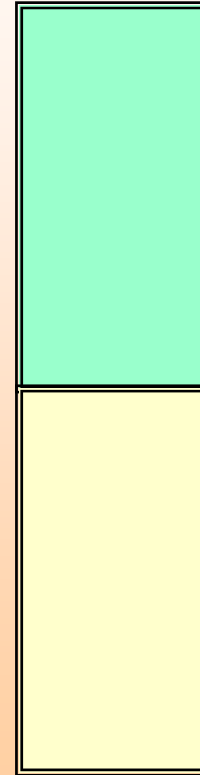
ปัจจุบัน



ผู้เรียนจ่าย 25%

รัฐจ่ายผ่านด้าน
อุปทาน 75%

ผลการปฏิรูป



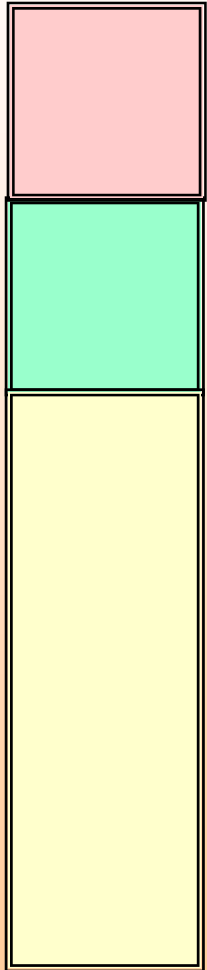
ผู้เรียนจ่าย 50%

รัฐจ่ายผ่านด้าน
อุปทาน 50%

ผล รัฐจ่ายน้อยลง 25%

มหาวิทยาลัยมีรายรับเท่าเดิม

โมเดลที่ 2



ผู้เรียนจ่ายเพิ่ม 25%

ผู้เรียนจ่ายเดิม 25%

รัฐจ่ายผ่านด้านอุปทาน 75%

โมเดลนี้

- * รัฐไม่ลดเงินอุดหนุนลงจากเดิม
- * ค่าเล่าเรียนที่ผู้เรียนจ่ายเพิ่ม 25% ของต้นทุนผลิตจะเป็นเงินเพิ่มเข้าสถาบัน
- * รวมเป็นเงินเพิ่มเข้าสถาบันของรัฐ 11,000 ล้านบาท

บริหารการเปลี่ยนแปลง

การ Install ระบบการเงินใหม่จะต้องจัดทำ

- กฎหมาย กรอ. เพื่อกำหนดขอบข่าย และอำนาจการบริหารการเงินและบริหารการศึกษา
- ระบบข้อมูลและระบบ e-Registration
- รายละเอียดในบางเรื่องยังไม่มีข้อมูล ทำให้ไม่สามารถร่างระเบียบและคู่มือปฏิบัติ รวมทั้งคู่มือนักศึกษา เอกสารเหล่านี้จะต้องให้ทันใช้ในวันเปิดรับสมัครนักศึกษา วันที่ 1 มีนาคม 2548

- มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ยังไม่รู้ว่าจะคิดค่าเล่าเรียนทำไ้ และแบ่งสัดส่วนการอุดหนุนอย่างไร การคิดค่าเล่าเรียนเป็นรายสาขา โดยที่ cost ที่แท้จริงยังไม่รู้แน่ชัด ความผิดพลาดในข้อมูลอาจทำให้มหาวิทยาลัยได้รับเงินน้อยกว่าที่ควรจะได้รับก่อนปฏิรูป
- งบประมาณปี 49 ผ่านรัฐสภา ยังมียอดเงินไม่เพียงพอ และไม่สอดคล้องกับเป้าหมายการใช้เพื่อปฏิรูป จะต้องหางบประมาณมาเพิ่มและโอนย้ายหมวดการใช้
- ผู้ถูกกระทบยังไม่ทราบปัญหาแน่ชัด เมื่อถึงเวลาปฏิบัติอาจจะเกิดติดขัดโดยถ้วนทั่ว ทั้งผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้เรียน ผู้ปกครอง

ปัญหาการบริหารเงินกู้ ทรอ.

- จำนวนผู้กู้จะเพิ่มอย่างมาก อาจถึง 1.5 ล้านคน เพิ่ม 3 เท่าของผู้กู้ กยศ. ในปัจจุบัน
- หนี้มี cycle ที่ยาวนาน 30-35 ปี ต้องรอให้ผู้กู้มีรายได้สูงถึงระดับที่เพียงพอจึงจะเริ่มชำระหนี้
- อาจต้องการเงินในกองทุน 1.2-1.5 ล้านล้านบาท ยังไม่ชัดเจนว่าเงินก้อนนี้จะมาจากไหน (เงินงบประมาณ หรือการออกพันธบัตร)

สถานภาพปัจจุบัน

งบประมาณปี 2549 ที่สถานศึกษาได้รับ

- สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ 46,762 ล้านบาท

- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 10,809 ล้านบาท

- งบประมาณที่ กรอ. ได้รับจัดสรร 4,803 ล้านบาท

แบบจำลองทางการเงิน
สำหรับการปฏิรูปการเงินเพื่อการอุดมศึกษา

โดย ดร.(พีตช) สมชัย ฤชุพันธุ์

การ:ของบัณฑิตในแต่ละสาขาวิชา

ขึ้นอยู่กับค่าเล่าเรียนที่กู้จากกองทุน กรอ.
เพื่อการศึกษา ซึ่งแบบจำลองฯ ได้ประมาณการ
จำนวนเงินที่บัณฑิตแต่ละสาขาวิชาต้องกู้ยืมและ
เป็นหนี้กับกองทุน กรอ. ดังนี้

สาขา	วงเงินกู้ยืมกองทุน กรอ. (เฉลี่ยต่อคนต่อหลักสูตร)
สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	120,000 บาท (15,000 บาทใน กรณีบัณฑิตมหาวิทยาลัยเปิด)
ศิลปกรรมศาสตร์และ สถาปัตยกรรมศาสตร์	95,000 บาท
วิทยาศาสตร์และ วิศวกรรมศาสตร์	133,000 บาท
เกษตรศาสตร์และการประมง	177,000 บาท
พยาบาลศาสตร์และสาธารณสุข	256,000 บาท (68,000 บาทใน กรณีบัณฑิตมหาวิทยาลัยเปิด)
แพทยศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ และสัตวแพทยศาสตร์	1,080,000 บาท

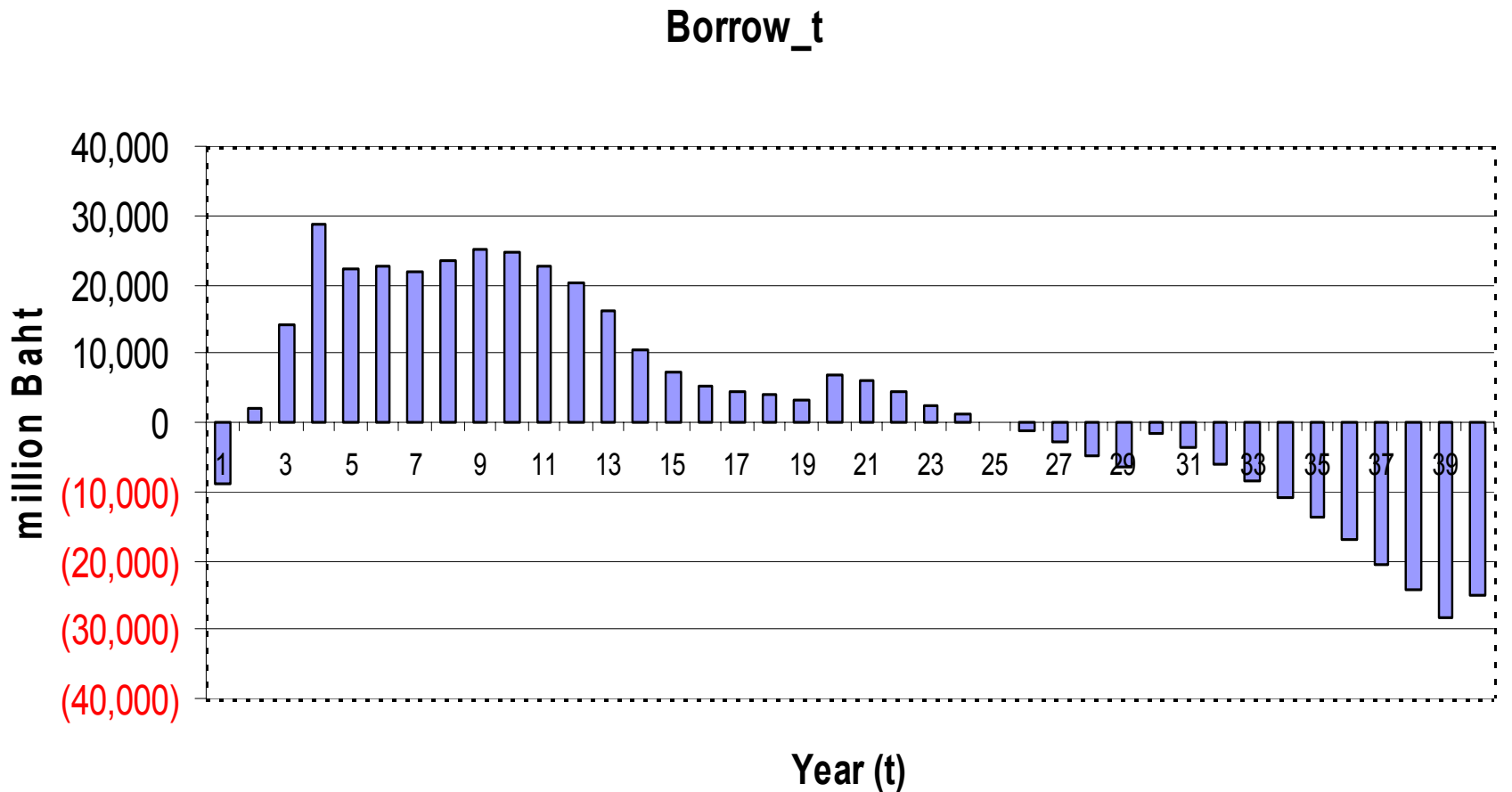
สาขา	จำนวนปีก่อนชำระหนี้หมด (เฉลี่ย)
สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	ระหว่าง 14-15 ปี (6 ปีในกรณี บัณฑิตมหาวิทยาลัยเปิด)
ศิลปกรรมศาสตร์และ สถาปัตยกรรมศาสตร์	ระหว่าง 10-19 ปี (8 ปีในกรณี บัณฑิตมหาวิทยาลัยเปิด)
วิทยาศาสตร์และ วิศวกรรมศาสตร์	ระหว่าง 14-15 ปี (6 ปีในกรณี บัณฑิตมหาวิทยาลัยเปิด)
เกษตรศาสตร์และการประมง	ระหว่าง 22-36 ปี
พยาบาลศาสตร์และสาธารณสุข	ระหว่าง 23-39 ปี
แพทยศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ และสัตวแพทยศาสตร์	ระหว่าง 21-24 ปี

ฐานะทางการเงินของ กรอ. จะเริ่มต้นเป็นลูกหนี้ โดยเฉพาะหลังจาก $t = 4$ ที่ กรอ. ดำเนินการเต็มรูปแบบ ทั้งนี้ หนี้คงค้างของ กรอ. จะสูงสุดในช่วง $t = 25$ (288,000 ล้านบาท) หลังจากนั้น หนี้จะลดลงตามลำดับ เพราะปัจจัยสองประการ คือ

- (1) การอุดหนุนของรัฐบาลผ่านเงินทุน กรอ. และ
- (2) การชำระหนี้ ของนักศึกษาที่เรียนจบและมีรายได้ถึงเกณฑ์การชำระเงินกู้ กรอ.

ทั้งนี้ คาดว่า กรอ. จะฟื้นสภาพความเป็นหนี้ได้ในช่วง $t = 45$ อย่างไรก็ตาม ความยั่งยืนทางการเงิน (Financial Sustainability) ของกรอ. อยู่ภายใต้เงื่อนไขที่สำคัญคือการสนับสนุนของรัฐบาลผ่านเงินทุน กรอ.

แผนภาพแสดงจำนวนเงินที่ กรอ. ต้องกู้ในแต่ละปี



ภาพทางการเงินของสถานศึกษาเป็นอย่างไร

- สถานะทางการเงินของสถาบันยังคงดำเนินการได้อย่างปกติ เนื่องจากรัฐบาลมีได้ลดค่าใช้จ่ายของรัฐในเรื่องการอุดมศึกษา
- รายได้ของสถาบันมาจากค่าเล่าเรียนของนักศึกษาเป็นหลัก ส่วนเงินที่ได้จากงบประมาณโดยตรงเป็นส่วนน้อย
- ปริมาณหรือจำนวนเงินรายได้ในช่วงเปลี่ยนผ่านจะประมาณเท่าเดิม โดยมีอัตราการเติบโตแบบปกติ แต่เมื่อระบบสนองทุนผ่านด้านอุปสงค์ทำงานเต็มที่แล้ว มหาวิทยาลัยจะได้รายได้เท่าไรขึ้นอยู่กับการแข่งขันและการตัดสินใจของนักศึกษา

ทางเลือกวิธีการจัดสรรงบประมาณ

. วิธีการงบประมาณ Indirect / Direct Subsidy (เสนอโดย สปป.)

1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร → Direct Subsidy
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินการ → Indirect Subsidy
3. ค่าใช้จ่ายต่อหัว → Indirect Subsidy
4. ค่าใช้จ่ายลงทุน → Indirect Subsidy
กองทุนสิทธิประโยชน์ถาวร
5. เงินอุดหนุนการวิจัย → กองทุนวิจัย
6. เงินอุดหนุนบริการวิชาการ → Direct Subsidy
7. ค่าใช้จ่ายพัฒนาอาจารย์ → กองทุนพัฒนาอาจารย์

ระบบการจัดสรรเงินอุดหนุนอุดมศึกษาที่สมบูรณ์

จำแนกการจัดสรรเงินเป็น 2 ส่วน

- 1. การจัดสรรเงินผ่านด้านอุปสงค์:** ครอบคลุมค่าใช้จ่ายในการบริหารการจัดการของสถาบันอุดมศึกษา (ไม่รวมค่าใช้จ่ายลงทุนหรือการวิจัย การบริการวิชาการ) โดยจัดสรรผ่านกองทุนด้านอุปสงค์
- 2. การจัดสรรเงินผ่านด้านอุปทาน:** ครอบคลุม ค่าที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง การวิจัยและพัฒนา การพัฒนาอาจารย์ การพัฒนา IT การดำเนินงานนโยบายของรัฐ ฯลฯ โดยการจัดสรรงบประมาณตามปกติ

การจัดสรรเงินอุดหนุนผ่านด้านอุปสงค์ระยะเปลี่ยนผ่าน

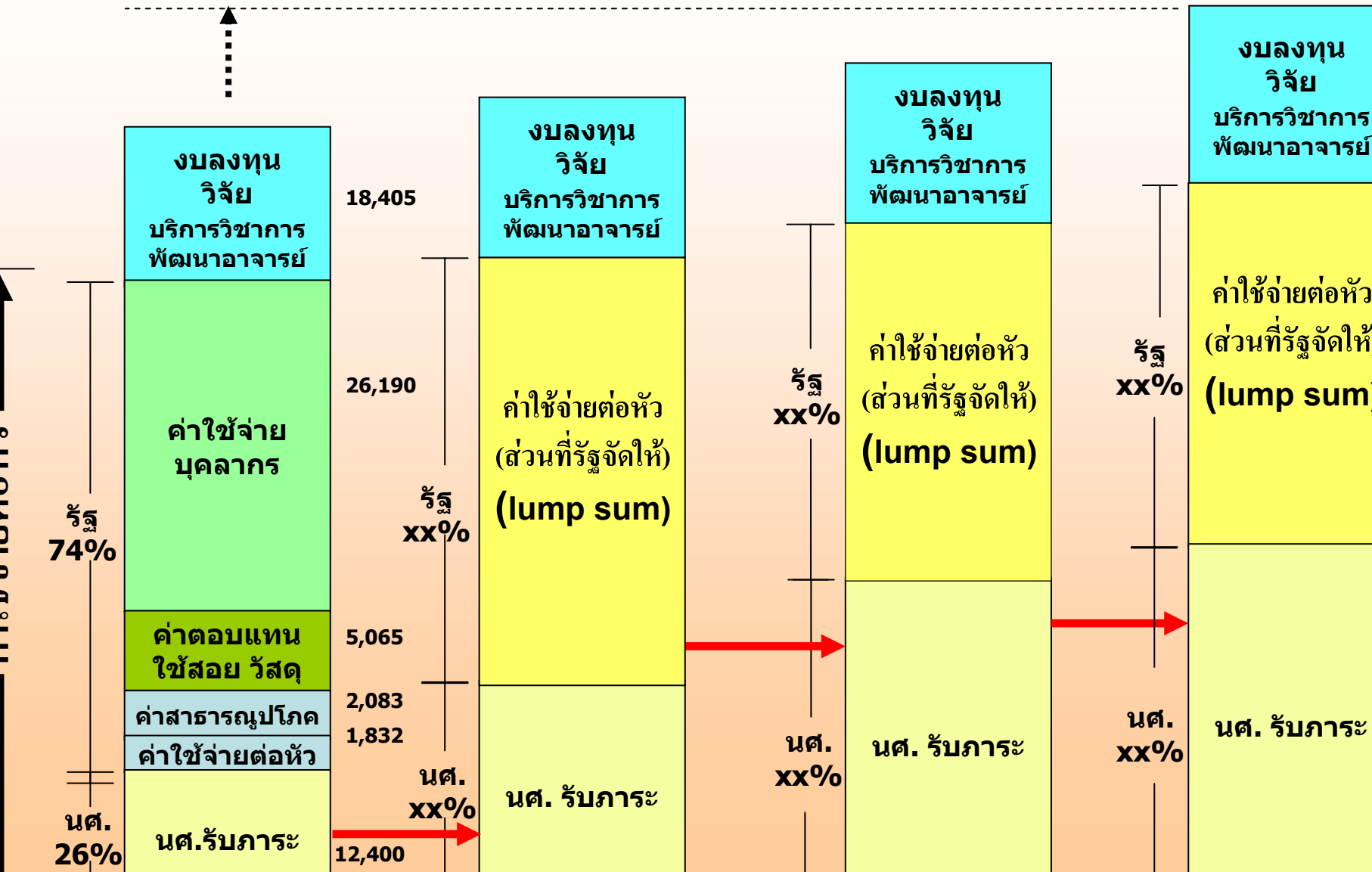
ก. การกำหนดระยะเวลาช่วงเปลี่ยนผ่าน

- 4 ปี (ปีการศึกษา 2549-2552) ตามระยะเวลาของหลักสูตร
- มากกว่า 4 ปี ตามสภาพการเปลี่ยนแปลงของสถาบันที่เป็นส่วนราชการ/ในกำกับ ซึ่งแตกต่างกันตามประเภทสถาบัน

ข. ในกรณีที่กำหนดระยะเวลาช่วงเปลี่ยนผ่าน 4 ปี ควรกำหนดขั้นตอนการเปลี่ยนการจัดสรรจากด้านอุปทานเป็นด้านอุปสงค์ ดังนี้

แนวทางการจัดสรรเงินอุดหนุนอุดมศึกษาในช่วงเปลี่ยนผ่าน

ปีการศึกษา **2549** **2550** **2551** **2552**



พลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง

- มีพลกระทบต่อสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นส่วนราชการ ในการสนองงบประมาณและวิธีการจัดทำงบประมาณ ปี 2550
- ร่าง พรบ. กองทุนฯ อาจจะไม่สอดคล้องกับ พรบ. วิธีการงบประมาณ พ.ศ. 2502

การย้าย
สถานศึกษา*

การย้ายคณะ

E-Registration

การขอ
พักการเรียน

การรับนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จ
การศึกษาระดับ ม.ปลาย

การกู้

- ส่วนลด*
- การโอนเงินให้สถานศึกษา
- ระยะเวลาการกู้
 - จำนวนปีที่ให้กู้
 - จำนวนภาคต่อปี
 - เงื่อนไขพิเศษ
 1. เรียนไม่จบตามเวลาของหลักสูตร
 2. Retire

การรับนักศึกษานอก

ฤดูกาล (ก่อน admission)*

- รับตรง
- นักศึกษาไควตา
- รับก่อนมหาวิทยาลัยอื่น

University Profile

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายปี 2549

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพ

“สถาบันการศึกษาผลิตและพัฒนากำลังคนรวมทั้งพัฒนาฝีมือแรงงานอย่างเป็นระบบในทุกกระดับ ผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ โดยจัดตั้งกองทุนให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต ขยายการสร้างต้นแบบการบริหารจัดการศึกษาที่พึงประสงค์ และส่งเสริมการบริการวิชาการแก่สังคม”

คณะอนุกรรมการฯ มีอำนาจหน้าที่ในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและโปรแกรมเพื่อการบริหารการเงินอุดมศึกษา และจัดทำ **University**

Profile ของแต่ละสถาบัน

สกอ. ได้เตรียมจัดทำ **University Profile**

ประกอบด้วย

1. แผนยุทธศาสตร์ของสถาบัน
2. คักยภาพอาจารย์
3. คักยภาพการจัดการเรียนการสอน
4. คักยภาพการวิจัย
5. การบริหารการเงินและสินทรัพย์

เป้าหมาย

- กำหนดนโยบายการผลิตบัณฑิตตามกลุ่มสาขาวิชาและระดับการศึกษา (4 ปี)
- ประเมินการจบประมาณอุดมศึกษา (4 ปี)
- แผนการผลิตบัณฑิตของแต่ละสถาบัน (4 ปี)

ขอให้มีความสุขกับบริการ ICL

ขอบคุณครับ