



# แนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพ การใช้ประโยชน์อาคารของสถาบันอุดมศึกษา

---

โดย

รศ.นพ.กำจร ตติยกวี

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

วันพุธที่ 14 สิงหาคม 2556

ณ โรงแรม ฮอติเคย์ อินน์ จังหวัดเชียงใหม่

# ความเป็นมา

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้รับการประสานจากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) ให้พิจารณากำหนดเกณฑ์มาตรฐานกลางเกี่ยวกับอัตราการใช้ห้องเรียนและประสิทธิภาพการใช้ห้องเรียน และแจ้งให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ดำเนินการวิเคราะห์ประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์ห้องเรียน ทั้ง **ห้องบรรยายและห้องปฏิบัติการเป็นประจำทุกปี** โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานดังกล่าว



## ความเป็นมา (ต่อ)

โดยมีหลักการสำคัญ ด้านงบประมาณและทรัพย์สิน ซึ่งถือว่าเป็น  
ทรัพยากรสำคัญสำหรับการดำเนินการตามภารกิจสถาบันอุดมศึกษา  
และจำเป็นต้องบริหารจัดการให้มี **ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล** และ  
**เกิดประโยชน์สูงสุด** แก่สถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้สามารถพัฒนาไปสู่  
ความเป็นเลิศทางวิชาการ รวมถึงพัฒนา **คุณภาพการศึกษา** ให้เป็นไป  
ตาม **มาตรฐานทางวิชาการ** ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด



## ความเป็นมา (ต่อ)

สกอ.ได้จัดทำร่างแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์อาคารเพื่อรับฟังความคิดเห็นจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งรัฐและเอกชนในช่วงเดือน กรกฎาคม-กันยายน 2555 และปรับปรุงเป็น “ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์อาคารของสถาบันอุดมศึกษา” เสนอต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบซึ่งต่อมารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาลงนามและประกาศใช้ เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2556



# วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาใช้งบประมาณและทรัพย์สินสำหรับการดำเนินการตามภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่สถาบัน โดยคำนึงถึงคุณภาพ การจัดการเรียนการสอน การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม การส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนรู้ของผู้เรียน ความปลอดภัย และ จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอ

2. เพื่อส่งเสริมให้สถาบันการศึกษาใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิด ประโยชน์อย่างเต็มประสิทธิภาพและมีการใช้งบประมาณแผ่นดิน อย่างคุ้มค่า





# ขอบเขตการศึกษาวิเคราะห์

1 .ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลการใช้ห้องเรียนของนักศึกษาในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาทุกสาขาวิชาและทุกระดับการศึกษา เฉพาะโครงการปกติ ไม่รวมหลักสูตรพิเศษและหลักสูตรนานาชาติ

2. ห้องที่ศึกษาวิเคราะห์ คือ ห้องเรียน ได้แก่ **ห้องบรรยายและห้องปฏิบัติการ** ที่มีอยู่เดิมหรือสร้างใหม่และเสร็จเรียบร้อยแล้ว โดยไม่จำกัดว่าจะใช้เงินจากแหล่งที่มาของเงินทุนใด

3. ช่วงเวลาที่ใช้เป็นฐานในการประเมิน คือ ช่วงเวลา “8.00 น. – 12.00 น. และ 13.00 น. – 16.00 น.” เฉพาะ “วันจันทร์ – วันศุกร์” รวมเป็นระยะเวลา 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์



# ขอบเขตการศึกษาวิเคราะห์ (ต่อ)

## หมายเหตุ :

1. ในอนาคตอาจมีการกำหนดนโยบายพิเศษ เพื่อส่งเสริมจูงใจให้สถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาหลักสูตรสำหรับอาเซียนหรือนานาชาติ เพื่อส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค
2. การเรียนการสอนในวันเสาร์อาทิตย์ขึ้นอยู่กับเหตุผลความจำเป็นของแต่ละสถาบันอุดมศึกษาเอง ทั้งนี้ เกณฑ์ดังกล่าวมิได้เป็นการจำกัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการแต่อย่างใด
3. สถาบันอุดมศึกษาสามารถปรับการคำนวณให้ครบ 7 ชั่วโมงต่อเนื่องกันได้ เพื่อให้เกิดความยืดหยุ่นโดยไม่จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนตารางเรียนจริงของนักศึกษา เช่น 8.30 น. – 12.30 น. , 13.30 น. – 16.30 น. , ฯลฯ



# เกณฑ์มาตรฐานด้านประสิทธิภาพ

1. ประสิทธิภาพการใช้ห้อง = อัตราการใช้ห้อง X อัตราการใช้พื้นที่ / 100
2. อัตราการใช้ห้อง = จำนวนชั่วโมงที่ใช้ห้องจริงใน 1 สัปดาห์ / จำนวนชั่วโมงที่ควรใช้ห้องอย่างเต็มที่ใน 1 สัปดาห์ X 100
3. อัตราการใช้พื้นที่ = (จำนวนนักศึกษาที่ใช้ห้องจริงใน 1 สัปดาห์ X พื้นที่ต่อนักศึกษา 1 คนตามเกณฑ์มาตรฐาน X 100) / (พื้นที่ห้อง X จำนวนชั่วโมงที่ใช้ห้องจริงใน 1 สัปดาห์)





# เกณฑ์มาตรฐานด้านประสิทธิภาพ

เกณฑ์มาตรฐานเพื่อวัดประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์อาคาร ตามเกณฑ์มาตรฐานของ UNESCO และรายงานการตรวจสอบของ สตง. กำหนดให้ประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์ของห้องบรรยาย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 64 และห้องปฏิบัติการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 56

อย่างไรก็ตามประกาศฉบับนี้ให้อำนาจคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นผู้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าว โดยอาจจะกำหนดเกณฑ์มาตรฐานย่อย จำแนกตามกลุ่มสถาบันเช่น กลุ่ม ม.วิจัย กลุ่ม ม.ที่เน้นสอน กลุ่มวิทยาลัยชุมชน กลุ่ม ม.ไม่จำกัดรับ เป็นต้น หรือเกณฑ์อื่นเพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การ จัดตั้งและปรัชญาการจัดการศึกษาของสถาบันก็ได้

Office of the  
Higher Education Commission



# เกณฑ์มาตรฐานด้านคุณภาพ

ประกาศฉบับนี้ใช้อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาระดับปริญญาตรี 20 สาขา และระดับบัณฑิตศึกษา 3 สาขา ซึ่งเป็นเกณฑ์เฉพาะสำหรับดำเนินการตามประกาศฉบับนี้เท่านั้นเพื่อเป็นตัวบ่งชี้และแจ้งเตือนด้านคุณภาพการจัดการศึกษา ซึ่งจะช่วยรักษาสมดุลระหว่างประสิทธิภาพการใช้อาคารและคุณภาพการจัดการศึกษา โดย สกอ. ไม่ได้มีนโยบายเพื่อการกำหนดเกณฑ์อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาใหม่แต่อย่างใด

ในกรณีสาขาวิชาที่มีสภาวิชาชีพซึ่งได้จัดตั้งขึ้นตามกฎหมาย ให้ใช้อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคบรรยายและภาคปฏิบัติตามที่สภาวิชาชีพกำหนด



# การจัดส่งข้อมูล

## 1. สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

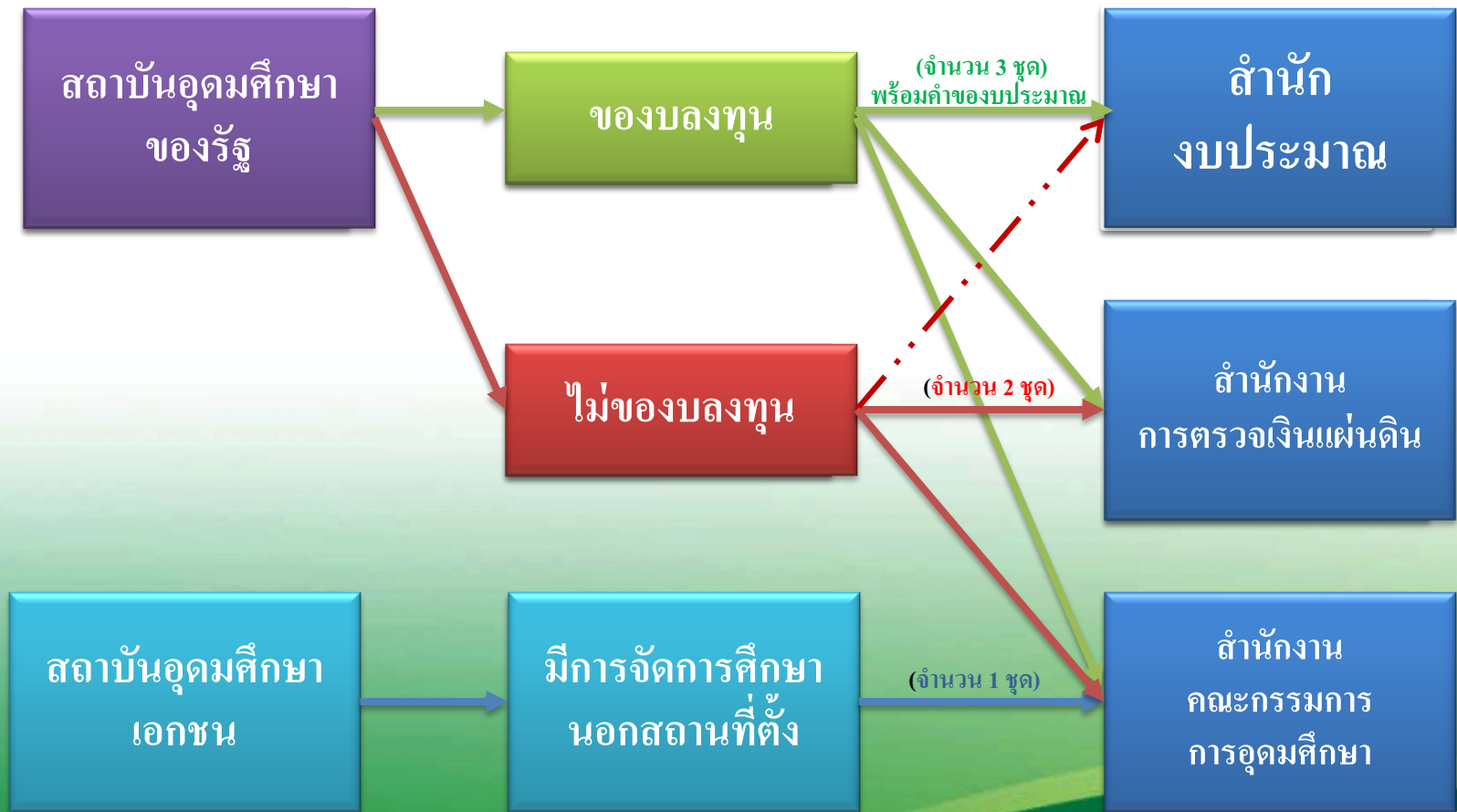
1.1 สถาบันที่ประสงค์จะขอรับการสนับสนุนงบประมาณฯ และของบลงทุนให้จัดทำรายงานการประเมินประสิทธิภาพฯ ส่งสำนักงบประมาณโดยตรงพร้อมกับ คำของบประมาณฯ และสำเนาให้ สตง. และ สกอ. ทราบ

1.2 สถาบันที่ประสงค์จะขอรับการสนับสนุนงบประมาณฯ โดยไม่ของบลงทุนให้สถาบันจัดทำรายงานการประเมินฯ ส่งให้กับ สตง. และ สกอ. ทราบ

## 2. สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

สถาบันที่มีการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง ให้จัดทำรายงาน การประเมิน ประสิทธิภาพฯ และส่งให้กับ สกอ. สถาบันที่ไม่มีการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งพิจารณาจัดส่ง สกอ.เพื่อทราบตามความสมัครใจ

# การจัดส่งข้อมูล



..... หมายถึง กรณีที่สำนักงบประมาณขอข้อมูลประกอบคำขอของบประมาณ

Office of the  
Higher Education Commission





# การจัดส่งข้อมูล

ในช่วง 3 ปีแรก (ปีงบประมาณ 2557 - 2559) ให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการประเมินเป็นประจำทุกปีเพื่อส่งเสริมให้สถาบันและบุคลากรเพิ่มพูนประสบการณ์และประเมินได้อย่างถูกต้อง หลังจากนั้นให้ประเมินทุกๆ 3 ปี



# แนวทางการดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2556 ช่วงทดลองนำปัจจัยด้านประสิทธิภาพการใช้จ่ายที่อาคาร “พื้นที่ต่อนักศึกษา (FTES)” มาใช้ประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2557

ปีงบประมาณ 2557 ปีแรกของการประกาศใช้ ซึ่งจะมีการดำเนินการ

- จัดประชุมชี้แจงแนวทางในการจัดทำรายงานฯ จำนวน 3 ครั้ง ( ณ จังหวัดขอนแก่น จังหวัดเชียงใหม่ และกรุงเทพมหานคร)
- จัดทำรายงานการประเมินประกอบค้ำของงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2558 (ประมาณเดือนธันวาคม 2556) ฯลฯ

ปีงบประมาณ 2558

- จัดทำโปรแกรมคอมพิวเตอร์อย่างง่ายเพื่อให้เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยสามารถกรอกข้อมูล ประมวลผลและออกรายงานการประเมินประสิทธิภาพฯ ได้อย่างสะดวกรวดเร็ว ฯลฯ



# แนวทางการประเมิน

ผลการประเมินประสิทธิภาพการใช้จ่ายประโยชน์อาคารในช่วง 3 ปีแรก (ปี พ.ศ.2557 - 2559) โดยใช้แนวทางและเกณฑ์มาตรฐานกลางเดียวกันจะทำให้เกิดจุดเริ่มต้นกระบวนการและได้ข้อมูลมาวิเคราะห์ประมวลผลเพื่อเปรียบเทียบหาค่าบรรทัดฐาน (**Norm**) ที่เหมาะสมในแต่ละกลุ่มสถาบันและ/หรือกลุ่มสาขาวิชา ซึ่งมีปรัชญาและแนวคิดความจำเป็นและความเหมาะสมในการใช้พื้นที่ของสถาบันแตกต่างกัน



## แนวทางการประเมิน (ต่อ)

สกอ. ยินดีจะรับฟังประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสถาบันอุดมศึกษาในประเด็นและมิติอื่นๆ และส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนได้มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางหรือเกณฑ์มาตรฐานกลาง เพื่อพัฒนาแนวทางดังกล่าวให้มีความสมดุลระหว่างการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่ากับความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามศักยภาพของสถาบัน สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาอุดมศึกษาและการเปลี่ยนแปลงของโลกที่มีพลวัต





# ประโยชน์ที่สถาบันอุดมศึกษาจะได้รับ

1. สถาบันอุดมศึกษามีแนวทางในการบริหารจัดการอาคาร/สถานที่อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถลดค่าใช้จ่ายในภาพรวม และเพิ่มรายได้รวมทั้งสถานศึกษา/หน่วยงานภายนอกเข้าใช้ประโยชน์พื้นที่ ในช่วงเวลาที่สถาบันไม่ได้ใช้จัดการเรียนการสอนและการวิจัย \*

2. สถาบันอุดมศึกษา สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีเกณฑ์มาตรฐานในการวิเคราะห์ประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์อาคาร ทำให้สามารถเปรียบเทียบกันได้ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการอาคาร/สถานที่ ซึ่งเป็นทรัพย์สินที่สำคัญของสถาบัน และการพัฒนางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการอาคารสถานที่

\* สอดคล้องกับนโยบายของนายกรัฐมนตรีที่ต้องการให้มีการใช้ประโยชน์จากสถานศึกษามากที่สุด จากการประชุมคณะหัวหน้าส่วนราชการระดับกระทรวงหรือเทียบเท่า ครั้งที่ 4/2556 เมื่อวันที่ 27 พ.ค.2556

Office of the  
Higher Education Commission



# ประโยชน์ที่สถาบันอุดมศึกษาจะได้รับ

3. สถาบันได้มีโอกาสมะเนินตนเอง พิจารณำหนดแนวทางปรับปรุงประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์อาคาร และดำเนินการในมิติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การออกแบบอาคารใหม่และปรับปรุงอาคารที่มีอยู่เดิม เพื่อการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์ การประหยัดพลังงาน หรือการลดการปลดปล่อยก๊าซ Green House Gas (GHG)



ขอบคุณ

Office of the  
Higher Education Commission

