

(ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์



ความเชื่อมโยงแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ระดับ

1

ยุทธศาสตร์ชาติ (ปี 2561-2580)



ความมั่นคง



การสร้าง
ความสามารถ
ในการแข่งขัน



การพัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์



การสร้างโอกาส
และความเสมอภาค
ทางสังคม



การสร้างการเติบโต
บนคุณภาพชีวิต
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



การปรับสมดุล
และพัฒนาระบบ
บริหารจัดการภาครัฐ

ระดับ

2

แผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ

นโยบาย/แผน
ความมั่นคงแห่งชาติ

แผนการปฏิรูปประเทศ



แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

จำนวน 37 แผนแม่บทฯ ในแต่ละแผน
ประกอบด้วย

เป้าหมายที่ต้องการบรรลุใน 20 ปี
แบ่งช่วงละ 5 ปี

แนวทางการพัฒนาเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย
Flagship Projects ปี 61-65



แผนแม่บท ด้าน Bioeconomy

เป้าหมาย ทุกระยะ: 5 ปี
(ปี 61-65, 66-70, 71-75, 76-80)

แนวทางการพัฒนา/พื้นที่ดำเนินการ

Flagship Projects > A > B > C > D > E > F
ปี 61-65

ระดับ

3

แผนพัฒนาภาค (พ.ศ.2560-2565)

- เป้าหมาย ทุกระยะ: 5 ปี
- แนวทางการพัฒนา-พื้นที่ดำเนินการ
- แผนงาน/โครงการ --> **แผนปฏิบัติการภาค**

> ก B D ข E ค

แผนพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัด (พ.ศ.2561-2565)

- เป้าหมาย ทุกระยะ: 5 ปี
- แนวทางการพัฒนา-พื้นที่ดำเนินการ
- แผนงาน/โครงการ > ข > ค > ง

แผนปฏิบัติการประจำปี ฉบับ.ของจังหวัดและกลุ่มจังหวัด

แผนปฏิบัติการ กระทรวงอุตสาหกรรม (พ.ศ.2561-2565)

- วิสัยทัศน์
- เป้าหมาย
- กลยุทธ์
- แผนงาน/โครงการ

> ก > B > D > จ

แผนปฏิบัติการประจำปี ฉบับ.

แผนปฏิบัติการ กระทรวงเกษตรฯ (พ.ศ.2561-2565)

- วิสัยทัศน์
- เป้าหมาย
- กลยุทธ์
- แผนงาน/โครงการ

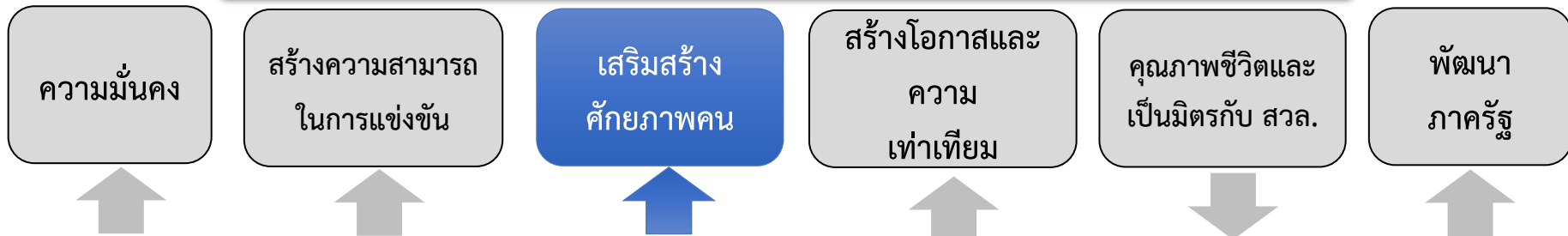
> ข E > ง

แผนปฏิบัติการประจำปี ฉบับ.

- แผนงานอื่นๆ
- ยุทธศาสตร์การปฏิรูปปาล์มน้ำมันและน้ำมันปาล์ม ระยะยาว 20 ปี (60 - 79)
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาเกษตรอินทรีย์แห่งชาติ พ.ศ. 2560-2564
-

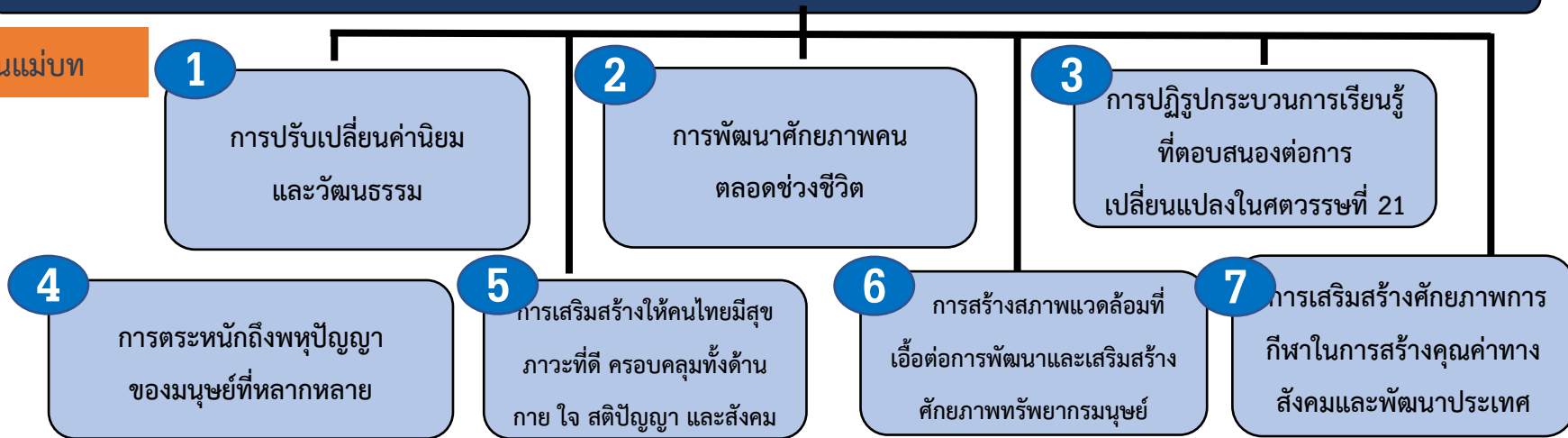
แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (6 ยุทธศาสตร์)



แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

7 แผนแม่บท



ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ

Ends
Overall Goal
(Final Outcome)

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์
แผนแม่บท ประเด็น...

Strategic Goal
(Intermediate Outcome)
(Z)

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับ
วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

- การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย
- ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย

สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อ
การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

- ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย

ประเด็นแผนแม่บท

ประเด็น 4.1
การปรับเปลี่ยนค่านิยมและ
วัฒนธรรม

• ประชากรมีกิจกรรมการ
ปฏิบัติตนที่สะท้อนการ
มีคุณธรรมจริยธรรม
เพิ่มขึ้น

ประเด็น 4.2
การพัฒนาคุณภาพคน
ตลอดช่วงชีวิต

- ดัชนีการพัฒนามนุษย์ (HDI)

ประเด็น 4.3
ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่
ตอบสนองต่อการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- ผลคะแนนสอบ PISA

ประเด็น 4.4
การตระหนักถึงปัญหาของ
มนุษย์ที่หลากหลาย

- จำนวนสถานศึกษาที่มี
และใช้ระบบการคัดกรอง
และการส่งต่อเพื่อการพัฒนาเด็กตามศักยภาพ

ประเด็น 4.5
การเสริมสร้างให้คนไทยมี
สุขภาวะที่ดี

- อัตราโรคราย NCD ลดลง
- รายจ่ายสุขภาพต่อ GDP ลดลง
- สัดส่วนประชากรที่มีน้ำหนักเกินมาตรฐานลดลง

ประเด็น 4.6
การสร้างสภาพแวดล้อมที่
เอื้อต่อการพัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพ

- ดัชนีครอบครัวอบอุ่น

ประเด็น 4.7
การเสริมสร้างศักยภาพการ
กีฬาในการสร้างคุณค่าทาง
สังคมและพัฒนาประเทศ

- ประชาชนคนไทยออกกำลังกายเพิ่มขึ้น
- สัดส่วนนักกีฬาอาชีพเพิ่มขึ้น
- บุคลากรด้านกีฬาและ
นันทนาการเพิ่มขึ้น

Ways
Program Goal
(Outcome)
(Y)

Means
Project Propose
(Output)
(X)

ปลูกฝังค่านิยมและ
วัฒนธรรมผ่านการศึกษา
ในครอบครัว

การบูรณาการเรื่องความ
ซื่อสัตย์ วิจัย คุณธรรม
จริยธรรม ในการจัดการเรียน
การสอนในสถานศึกษา

สร้างความเข้มแข็งของ
สถาบันทางศาสนาเพื่อ
เผยแพร่หลักคำสอนที่ดี

ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรม
โดยชุมชนเป็นฐาน

สร้างค่านิยมและ
วัฒนธรรมที่พึงประสงค์
ในภาคธุรกิจ

ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน
ในการปลูกฝังค่านิยม

ส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะ

เน้นการเตรียมความพร้อม
ให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์

พัฒนาทักษะสอดคล้องกับ
ทักษะในศตวรรษที่ 21

ยกระดับศักยภาพ
ทักษะ และสมรรถนะ
แรงงานอย่างต่อเนื่อง

ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็น
พลังในการขับเคลื่อน
ประเทศ

การปรับเปลี่ยนระบบการศึกษา

เปลี่ยนโฉมบทบาท "ครู"
ใหม่เป็นครูยุคใหม่

เพิ่มประสิทธิภาพระบบ
บริหารจัดการศึกษาในทุก
ระดับ ทุกประเภท

พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สร้างความตื่นตัวให้คนไทย
ตระหนักถึงบทบาท ความ
รับผิดชอบ

วางพื้นฐานระบบรองรับการ
เรียนรู้โดยใช้ดิจิทัล
แพลตฟอร์ม

สร้างระบบการศึกษาเพื่อ
เป็นเลิศทางวิชาการระดับ
นานาชาติ

พัฒนาและส่งเสริมพหุ
ปัญญาผ่านครอบครัว
ระบบสถานศึกษา
สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ

เส้นทางอาชีพ
สภาพแวดล้อมการ
ทำงาน และระบบ
สนับสนุน ที่เหมาะสม
สำหรับผู้มีความสามารถ
พิเศษผ่านกลไกต่างๆ

ดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ
ต่างชาติและคนไทยที่มี
ความสามารถในต่างประเทศ
ใหม่มาสร้างและพัฒนา
เทคโนโลยีและนวัตกรรม
ให้กับประเทศ

สร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ

ป้องกันและควบคุมปัจจัย
เสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ

สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อ
ต่อการมีสุขภาวะที่ดี

พัฒนาระบบบริการ
สุขภาพที่ทันสมัย
สนับสนุนการสร้างสุข
ภาวะที่ดี

ส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐาน
ในการสร้างสุขภาวะที่ดีใน
ทุกพื้นที่

สร้างความอยู่ดีมีสุขของ
ครอบครัวไทย

ส่งเสริมบทบาทที่มีส่วน
ร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ครอบครัวและชุมชนในการ
พัฒนาทรัพยากรมนุษย์

การปลูกฝังและพัฒนา
ทักษะนอกห้องเรียน

พัฒนาระบบฐานข้อมูล
เพื่อการพัฒนา
ทรัพยากรมนุษย์

ส่งเสริมการออกกำลังกาย
และกีฬาขั้นพื้นฐานให้
กลายเป็นวิถีชีวิต

ส่งเสริมให้ประชาชนมี
ส่วนร่วมในกิจกรรมออก
กำลังกาย กีฬาและ
นันทนาการ

ส่งเสริมการกีฬาเพื่อ
พัฒนาสู่ระดับอาชีพ

พัฒนาบุคลากรด้านการ
กีฬาและนันทนาการ
เพื่อรองรับการเติบโต
ของอุตสาหกรรมกีฬา

แผนแม่บท การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (S1)



เป้าหมายรวม

- 1) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม
- 2) คนไทยมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทย
- 3) คนไทยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต



แนวทางการพัฒนา

- 1) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว
- 2) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- 3) การสร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางศาสนาเพื่อเผยแพร่หลักคำสอนที่ดี
- 4) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
- 5) การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ในภาคธุรกิจ
- 6) การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม
- 7) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

แผนแม่บท การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (S2)



เป้าหมายรวม

มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ



แนวทางการพัฒนา



- **ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย** เน้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ ส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ ส่งเสริมการเกิดอย่างมีคุณภาพ สนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ส่งเสริมการให้สารอาหารที่จำเป็นต่อสมองเด็ก และให้มีการลงทุนเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน
- **ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น** ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ มีความยืดหยุ่นทางความคิด ทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิต และวางแผนทางการเงินตลอดจนพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับโลกการทำงาน ทักษะอาชีพ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
- **ช่วงวัยแรงงาน** ยกกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะแรงงานอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคล และความต้องการของตลาดแรงงาน มีวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ มีการวางแผนทางการเงินและการออม การรับผิดชอบของพ่อแม่ต่อครอบครัว มีการพัฒนาระบบการเรียนรู้ และการอำนวยความสะดวกด้านความรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ แรงงานฝีมือ ความชำนาญพิเศษ การเป็นผู้ประกอบการใหม่ และการพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ รวมทั้งมาตรการขยายอายุการทำงาน
- **ช่วงวัยผู้สูงอายุ** ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ ส่งเสริมให้มีการทำงานหลังเกษียณ ผ่านการเสริมทักษะการดำรงชีวิต ทักษะอาชีพในการหารายได้ มีงานทำที่เหมาะสมกับศักยภาพ มีการสร้างเสริมสุขภาพ พื้นฟูสุขภาพ การป้องกันโรคให้แก่ผู้สูงอายุ พร้อมกับจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ และหลักประกันทางสังคมที่สอดคล้องกับความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในสังคม

แผนแม่บท ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (S3)



เป้าหมายรวม

ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ



แนวทางการพัฒนา

- 1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
- 2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- 3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
- 4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 5) การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก
- 6) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
- 7) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

แผนแม่บท การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย (S4)



เป้าหมายรวม

- 1) คนไทยที่มีความสามารถด้านต่างๆ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 2) คนไทยที่มีความสามารถด้านต่างๆ กลับมาส่งเสริมและผลักดันให้ประเทศไทยมีบทบาทเด่นในประชาคมโลกในด้านต่างๆ เช่น วิทยาศาสตร์ กีฬา ภาษา วรรณกรรม สุนทรียศิลป์ วิจัย เป็นต้น



แนวทางการพัฒนา

- 1) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ
- 2) การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่างๆ
- 3) การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศ

แผนแม่บท การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี (S5)



เป้าหมายรวม

เสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้าน กาย ใจ สติปัญญา และสังคม มุ่งเน้นการเสริมสร้างการจัดการสุขภาวะในทุกรูปแบบ ที่นำไปสู่การมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะที่ดีได้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี และมีทักษะด้านสุขภาวะที่เหมาะสม



แนวทางการพัฒนา

- 1) การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ
- 2) การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ
- 3) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
- 4) การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดี
- 5) การส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่

แผนแม่บท การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (S6)



เป้าหมายรวม

การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างคามอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์



แนวทางการพัฒนา

- 1) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย
- 2) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- 3) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน
- 4) การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บท การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ (S7)



เป้าหมายรวม

เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ โดยมุ่งส่งเสริมการใช้กิจกรรมนันทนาการ และกีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน การสร้างนิสัยรักกีฬาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และการใช้กีฬาและนันทนาการในการพัฒนาจิตใจ สร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมการเป็นพลเมืองดี พัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพในระดับนานาชาติในการสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติเพื่อรองรับอุตสาหกรรมกีฬา



แนวทางการพัฒนา

- 1) การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต
- 2) การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ
- 3) การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ
- 4) การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา