

๑๖/๑๖๖



กองส่งสำนักงานมหาวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
เลขรับ 1197  
วันที่ ๒๕ มิ.ย. ๒๕๖๑  
เวลา ๑๔.๑๐

ที่ ศธ ๐๒๖๙/๕๙๓๐๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่  
ถนนโชตนา ตำบลช้างเผือก  
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๑

กองแผนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย  
เลขรับ 3643  
วันที่ 26 ธ.ค. 2561  
เวลา 15.41 น.

เรื่อง ประกาศแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)  
เรียน (บัญชีรายชื่อแนบ)

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๑ ฉบับ  
๒. สารสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ร่วมกับหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด  
เชียงใหม่ ได้ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)  
และเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่เพื่อให้ความเห็นชอบ นั้น

ในการนี้ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ มีมติในคราวประชุมคณะกรรมการ  
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ครั้งที่ ๑๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีมติเห็นชอบ  
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่  
จึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) และขอความร่วมมือหน่วยงาน  
ของท่านดำเนินการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ให้บรรลุผลสำเร็จ  
ตามบริบทและอำนาจหน้าที่ต่อไป รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

ขอแสดงความนับถือ

(นายกิตติ์เบนศ พันธธานนท์)  
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร./โทรสาร. ๐ ๕๓๒๑ ๘๕๙๙

นจวิ ทุกสิ่งของแบบฉบับ

๒๕๖๑/๑๖๖๖

๒๕๖๑/๑๖๖๖

๒๕๖๑

๒๕๖๑/๑๖๖๖

## บัญชีรายชื่อแนบ

- 1 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
- 2 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2
- 3 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3
- 4 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4
- 5 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5
- 6 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
- 7 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 34
- 8 ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
- 9 ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเชียงใหม่
- 10 ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาพิเศษ เขต 8
- 11 อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ✓
- 12 อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้
- 13 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 14 อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
- 16 รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่
- 18 รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่
- 19 รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา
- 20 นายกสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่
- 21 ผู้กำกับตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33
- 22 ผู้อำนวยการวิทยาลัยนาฏศิลป์ เชียงใหม่
- 23 นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
- 24 ท้องถิ่นจังหวัดเชียงใหม่



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่  
เรื่อง แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ร่วมกับหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเชียงใหม่ ได้ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) และเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่เพื่อให้ความเห็นชอบ นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ มีมติในคราวประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ครั้งที่ ๑๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่ ให้บรรลุผลสำเร็จและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน รายละเอียดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) แนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายกิตติ์ธเนศ พันธุ์ภาณุฉัตร)  
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

## สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ. 2562 - 2565)

### 1. วิสัยทัศน์

“เชียงใหม่ : นครแห่งการเรียนรู้เพื่อคุณภาพชีวิต

Chiang Mai : Learning City for Quality of Life ”

- “การเรียนรู้” หมายถึง โอกาสและคุณภาพของการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนทุกคน
- “คุณภาพชีวิต” หมายถึง คุณภาพของคน มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม มีอาชีพและรายได้ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในการดำรงชีวิต

### 2. เป้าประสงค์หลัก

- (1) ประชาชนทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษาตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐาน ได้รับสิทธิตามกฎหมายโดยเสมอภาคและเท่าเทียม
- (2) ประชาชนได้รับการพัฒนาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามช่วงวัย มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY) และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนมาเป็นแนวปฏิบัติในวิถีชีวิต
- (3) หน่วยงานการศึกษาบริหารการศึกษามีธรรมาภิบาล และร่วมกันขับเคลื่อนการศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่เข้าสู่ศูนย์กลางการศึกษาของภาคเหนือ (Chiang Mai Education Hub)

### 3. พันธกิจ

- (1) สร้างโอกาสให้ประชาชนการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- (2) พัฒนาผู้เรียนทุกระดับให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ที่ศตวรรษที่ 21 และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน มาเป็นแนวปฏิบัติในวิถีชีวิต
- (3) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะ และสมรรถนะตรงตามความต้องการแรงงานในพื้นที่ เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)
- (4) ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล บูรณาการการทำงานจากทุกภาคส่วน และพร้อมรับกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

### 4. ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยของสังคม และคงความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนาากำลังคน เพื่อการมีงานทำและรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดประเมินผล และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

## 5. เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ ตามประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยของสังคม และคงความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่

### เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และรักษาความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่

#### ตัวชี้วัด

(1) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่สะท้อนความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น

(2) ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการมีวินัย การช่วยเหลือสังคม เพื่อประโยชน์สาธารณะเพิ่มขึ้น

(3) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน มาเป็นแนวปฏิบัติในวิถีชีวิต

(4) ร้อยละของสถานศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่ มีการนำหลักสูตรรักษ์เชียงใหม่ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

#### กลยุทธ์

(1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความ มั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(3) ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านความเป็นพลเมือง สร้างความภูมิใจในอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของจังหวัดเชียงใหม่ การนำหลักสูตรรักษ์เชียงใหม่ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

(4) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยในชีวิต การป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และสิ่งเสพติด

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อการมีงานทำและรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

(1) ประชาชนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นเพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY) และมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

(2) อัตราการได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษาเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด

(1) ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับจากการทดสอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) สูงขึ้น

(2) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีความรู้และทักษะเพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

(3) สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสายสามัญ

(4) ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษาในสถานเพิ่มขึ้น

(5) อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ภายใน 1 ปี

(6) ร้อยละของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีระดับการศึกษาที่สูงขึ้น

(7) ร้อยละผู้เรียนที่ผ่านการเทียบโอนประสบการณ์และความรู้ เพื่อขอรับวุฒิมัธยมศึกษาที่เพิ่มขึ้น

กลยุทธ์

(1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระดับเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความรู้และทักษะอาชีพรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

(2) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาที่มีความจำเป็นในการประกอบอาชีพ

(3) ส่งเสริมการเพิ่มผู้เรียนสายอาชีวศึกษา

(4) ส่งเสริมการจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี/สหกิจศึกษาและ

ฝึกประสบการณ์อาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัด

(5) ส่งเสริมให้ประชากรวัยแรงงานได้รับการพัฒนาให้มีระดับการศึกษาที่สูงขึ้น

(6) สร้างความร่วมมือในรูปแบบประชารัฐ ในการพัฒนาการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

(1) คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ

(2) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีคุณภาพได้มาตรฐาน และประชาชนสามารถใช้บริการได้โดยสะดวก

## ตัวชี้วัด

- (1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามช่วงวัย
- (2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- (3) ร้อยละของของเด็กแรกเกิด - 5 ปี มีพัฒนาการสมวัย
- (4) ร้อยละการอ่านออกของคนประชาชน (อายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป)
- (5) ค่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาแต่ละระดับภาพรวมจังหวัดเพิ่มขึ้น
- (6) ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน

วิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- (7) ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนา
- (8) ร้อยละของการใช้บริการแหล่งเรียนรู้ มีเพิ่มมากขึ้น

## กลยุทธ์

(1) พัฒนาคอนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

(2) พัฒนาผู้บริหาร ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน

วิชาชีพ

(3) พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลด้านการศึกษาให้มีความคล่องตัว มีความโปร่งใสเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(4) พัฒนาคอนทุกช่วงวัยให้มีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง

(5) ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในกระบวนการจัดการเรียนรู้

(6) ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานหลากหลาย สะดวกต่อการเข้าถึง

(7) ส่งเสริมการจัดการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายสังคมรูปแบบต่างๆ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

(1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(2) เพิ่มช่องทางการเข้าถึงการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

## ตัวชี้วัด

(1) สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (3-5) ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี เพิ่มขึ้น

(2) ร้อยละของประชากรอายุ 6-11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษา

(3) ร้อยละของประชากรอายุ 12-14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่า

(4) ร้อยละของเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

(5) ร้อยละของเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

(6) ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 หรือเทียบเท่า ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

(7) อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง

(8) ร้อยละของผู้เรียนในระบบ นอกบบและตามอัธยาศัย โรงเรียนบนพื้นที่สูงและชายแดน

สามารถใช้ระบบการสอนทางไกล DLIT,DLTV ,ETV สะดวกรวดเร็ว

### กลยุทธ์

(1) สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชาชนทุกคนในจังหวัดเชียงใหม่

(2) ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

(3) จัดทำฐานข้อมูลด้านการศึกษาระดับจังหวัดให้มีคุณภาพ เชื่อมโยง และเข้าถึงได้

(4) จัดตั้งกองทุนการศึกษาและจัดหาแหล่งทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสในจังหวัด

(5) เพิ่มโอกาสทางการศึกษาทุกช่วงวัยผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดประเมินผล และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

### เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

(1) สถานศึกษามีหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลที่มีคุณภาพเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

(2) สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ SMART CITY

### ตัวชี้วัด

(1) ร้อยละของสถานศึกษามีกระบวนการเรียนการสอนตามมาตรฐานการศึกษา

(2) ร้อยละของสถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น

(3) ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามช่วงวัย

(4) ร้อยละของสถานศึกษา สถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาบูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

### กลยุทธ์

(1) ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกระดับจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาในระดับที่รับผิดชอบได้อย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

(2) ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ เน้นสร้างสมรรถนะ พัฒนาทักษะชีวิต และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้จริง

(3) ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็ง

(4) ส่งเสริมให้สถานศึกษา สถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาบูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

(5) ส่งเสริมการวิจัย และการสร้างนวัตกรรมเพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

(6) สนับสนุนการสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)



ยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง  
เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

- (1) หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดมีการบูรณาการการจัดการศึกษาร่วมกัน
- (2) มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด
- (3) หน่วยงานทางการศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
- (4) มีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

#### ตัวชี้วัด

- (1) จำนวนหน่วยงาน องค์กรภาครัฐ/เอกชนที่มีส่วนร่วมจัดการศึกษาแบบประชารัฐเพิ่มขึ้น
- (2) มีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา
- (3) มีการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาทั้งภายในจังหวัดและจังหวัดในภาคเหนือ เพื่อส่งเสริมให้จังหวัดเชียงใหม่เป็นศูนย์กลางการศึกษาของภาคเหนือ (Chiang Mai Education Hub)
- (4) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดมีการบริหารจัดการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
- (5) มีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

#### กลยุทธ์

- (1) สร้างความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดในรูปแบบประชารัฐ
- (2) ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- (3) พัฒนานวัตกรรมทางการบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วมเชิงพื้นที่
- (4) พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานทางการศึกษาตามนโยบายรัฐบาลและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
- (5) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการวางแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดให้เป็นเอกภาพและสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาร่วมกัน
- (6) ส่งเสริมการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษา
- (7) ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล